

DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso A054 – Storia dell'Arte a.a.2023-2024

Fondamenti di didattica della Storia dell'arte

Principaliinformazio	nisull'insegnamento
Periododi erogazione	II semestre(15aprile-15giugno2024)
Creditiformativi	3 CFU
universitari:	
SSD	L-ART/01
Linguadierogazione	Italiano
Modalitàdifrequenza	Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti30CFU[exart.13-DCPM4agosto2023],D.R.n.782del5 marzo2024,art.6)
Docente	
Nomeecognome	RosannaBianco
Indirizzomail	rosanna.bianco@uniba.it
Telefono	080-5714623
Sede	PalazzoAteneo,PiazzaUmbertoI,1-Secondopiano
Sedevirtuale	ClasseTeamsdelPercorso
Ricevimento	Informazioniaggiornate: http://www.uniba.it/docenti/bianco-rosanna

Organizzazio della didattio						
Ore						
Totali	Didattic	a frontale	Pratica esercitazio	(laboratorio, one, altro)	campo,	Studio individuale
75			24			51
CFU/ETCS						
3			3			

Obiettiviformativi	Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze necessarie per insegnare negli istituti di istruzione scolastica di II grado la disciplina "Storia dell'Arte".TalicompetenzesonodescrittenelDPCMdel 4agosto2023(G.U.del25settembre2023,p.17),e
	riportate nel quadro Risultati di apprendimento previsto.
Prerequisiti	Conoscenza della storia dell'arte medievale, moderna e

contemporanea; capacità di leggere e contestualizzare la					re la	
produzione	artistica;	capacità	di	utilizzare	le	risorse
multimediali	e di comur	nicare in m	nodo	chiaro ed	d effic	cace.

Metodididattici	Lezionifrontali, esercitazioni, elaborazione di UDA.			
Risultati di apprendimento previsto	 Conoscenzae capacità di comprensione Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie all'organizzazione di una lezione di Storia dell'arte; cogliere la trasversalità e la multidisciplinarità delll'insegnamento; saper organizzare e strutturare un'Unità di apprendimento. Conoscenza e capacità di comprensione applicate dimostrare di saper applicare le conoscenze e le competenzeacquisiteancheadaltricontestiecasidi studio. Autonomia di giudizio dimostrare di aver utilizzato in modo critico e corretto gli strumenti didattici e di aver formulato in maniera autonoma confronti, sequenze, ricerche su temi specifici. Abilità comunicative essere in grado di illustrare un tema in modo chiaro, esauriente e corretto, anche utilizzando le risorse multimediali. Capacità di apprendere dimostrare di essere in grado di continuare ad apprendere e di utilizzare in modo autonomo le metodologie acquisite anche in altri contesti. 			
Contenuti di insegnamento (Programma)	La didattica della storia dell'arte tra lettura dell'opera, ricostruzione del contesto e acquisizione di competenze. Le Indicazioni Nazionali (DPR 89 del 15 marzo 2010) per l'insegnamento della Storia dell'arte. Gli Obiettivi specifici di apprendimento e la costruzione di Unità di apprendimento. La didattica per competenze. I manuali, la multimedialità, i laboratori, i viaggi di studio, le risorse del territorio.			
Testidiriferimento	F.Veratelli, J.Habcy, Didattica della storia dell'arte, Milano 2020, pp. 1-89, 170-177 I. Baldriga, Diritto alla bellezza. Educazione al patrimonio artistico, sostenibilità e cittadinanza, Firenze 2017, pp. 1-8, 27-44, 67-110 Insegnare la storia dell'arte, a cura di A.Ghirardi, C. Franzoni, S. Simoni, S. Nicolini, Bologna 2009			
Note ai testi di	Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di			

riferimento	supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni.			
Materialididattici	Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella			
	classe Teams del Percorso.			
Valutazione				
Modalità di verifica dell'apprendimento	Non è prevista una prova finale.L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni.			